

Паспорт кабинета

учителя-логопеда

Лузиковой Марии Романовны

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №85 Кировского района Волгограда»

г. Волгоград, 2024 г.

Паспорт кабинета

Логопед: Лузикова Мария Романовна

МОУ: Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №85 Кировского района Волгограда»

Сведения о логопед

Ф.И.О. : Лузикова Мария Романовна

Год рождения : 21.07.1999.

Образование: Профессиональная переподготовка(высшее), 2020 г. Волгоградский государственный педагогический университет, специальность учитель-логопед; Магистратура(высшее), 2023г Волгоградский государственный педагогический университет, специальность учитель-дефектолог.

Стаж работы: педагогический стаж 3 года, в данной должности 3 года.

Категория: Молодой специалист

Задачи кабинета:

- Обеспечение специализированной
- консультативно-диагностической,
- коррекционно-воспитательной,
- психологической,
- социальной помощи детям дошкольного возраста с тяжелым недоразвитием речи.

Функции кабинета:

- Создание коррекционно- развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений.
- Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

Блок требований

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм и техники безопасности:
- освещенность;
- соответствие мебели ГОСТу;
- -условия для соблюдения воздушного режима;
- -состояние рабочего места учителя- логопеда и детей с ОНР;

- -состояние доски;
- -покрытие пола;
- -эстетика оформления кабинета;
- -рациональное оформление зон в кабинете;
- -инструктивно-нормативные материалы по технике безопасности.

Блок требований.

- Дидактические средства коррекционно-образовательного процесса и их систематизация.
- учебные программы;
- -материалы, расширяющие и дополняющие программу;
- -календарные, перспективные, тематические, индивидуальные планы, индивидуальные программы развития, карты психолого-педагогического развития, речевые карты;
- -раздаточные и тематические материалы по всем разделам программы с учетом возрастных требований;
- -игрушки, настольные развивающие игры для детей разных возрастных групп, способствующих коррекционно-образовательному процессу.

Блок требований.

- Консультативно-диагностические и методические средства коррекционно-образовательного процесса:
- -перспективное планирование консультаций учителя-логопеда;
- -материалы для проведения диагностики речевой функции с учетом возрастных требований;
- -материалы для проведения консультационно-диагностических мероприятий по развитию высших психических функций;
- - материалы для организации творческой работы учителя- логопеда (из опыта работы учителя- логопеда и др. педагогов).

Блок требований.

- Визуальные средства обучения и оборудование для успешного прохождения учебных программ и их систематизации.
- -хранение и систематизация карт;
- -хранение и систематизация таблиц, схем, планшетов, коллекций, макетов, моделей, муляжей (по темам);
- - ТСО, инструментарий - хранение и систематизация.

Содержание

Документы:

- Инструктивно-нормативные документы (законы, постановления, положения, концепции, инструкции).
- Программы и материалы, дополняющие программы.

Документация учителя- логопеда МОУ Детский сад № 85 Лузиковой Марии Романовны:

- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы учителя- логопеда;
- Речевой экран;
- Речевые карты с вложенными:
 - а) перспективным планом работы на каждого ребенка; б) дневником динамики;
- Карта ребёнка, прошедшего обследование на районной психолого- медико-педагогической комиссии (на всех детей группы);
- Журнал посещения занятий учителя-логопеда;
- План индивидуальной работы с детьми с нарушением звукопроизношения;
- Календарные планы коррекционной работы с детьми с ТНР в старшей и подготовительной группе;
- Перспективные планы коррекционной работы на год с детьми с ТНР в старшей и подготовительной группе;
- Тетради взаимосвязи с воспитателями;
- План индивидуально-подгрупповой работы в группе №6;
- Индивидуальные тетради для логопедических занятий;
- Журнал консультаций;
- Журнал первичного обследования детей;
- Циклограмма рабочего времени;
- Мониторинг речевого развития детей с нарушениями речи;
- Папка с консультациями для родителей;
Папка с консультациями для воспитателей;
- Расписание работы учителя-логопеда;
- Алгоритм тематического планирования для воспитателей;
- Протоколы по набору и выводу детей из речевой группы;
- Журнал движения детей логопедической группы №6.

3. Диагностический материал (материал для обследования речи и интеллекта, систематизированный по возрастам и разделам: альбомы, папки)

4. Методический раздел.

«Методическое обеспечение логопедического кабинета» (материал по работе с родителями, воспитателями, педагогами: доклады, конспекты занятий, лекций, сообщения, статьи, комплексы упражнений, игры и т.д.).

5. Методическая литература - библиотека кабинета (список книг с полной библиографией).

Официально – документальные материалы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании». – М, Новая школа, 1992. Конституция Российской Федерации – М.: Юрид.лит., 1993.
- Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019

Список литературы:

1. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020
2. Нищева Н. В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019
3. Нищева Н. В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с Тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020

Диагностические материалы

1. Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020
2. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019
4. Верещагина Н. В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
5. Верещагина Н. В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6-7 лет в группе детского сада. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
6. Тверская О. Н., Кряжевских Е. Г. Альбом для обследования речевого развития детей с 3 до 7 лет. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019
- Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

- Нищева Н. В. Мой букварь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
- Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
- Нищева Н. В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
- Нищева Н. В. Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 5 до 6 лет)
- — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
- Нищева Н. В. Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста для детей с ОНР (с 6 до 7 лет)— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
- Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 1. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
- Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
- Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 3. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
- Нищева Н. В. Новые разноцветные сказки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
- Нищева Н. В. Развивающие сказки — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
- 18. Нищева Н. В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
- 14. Нищева Н. В. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 15. Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации звуков. Выпуски 1-5 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
- Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Р], [Р']— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
- Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Л], [Л'], дифференциации сонорных звуков и звука [Ј]— СПб., ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019.
- Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ш], [Ж]— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
- 26.. Нищева Н. В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
- Нищева Н. В. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Выпуски 1-4 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
- Веселая артикуляционная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
- Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
- Нищева Н. В. Веселая дыхательная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
- Нищева Н. В. Веселые дразнилки для малышей. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
- Нищева Н. В. Веселые диалоги. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
- Нищева Н. В. Веселые чистоговорки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
- Нищев В. М. Нищева Н. В. Веселые подвижные игры. — СПб., ДЕТСТВО-

ПРЕСС, 2018.

- Нищев В. М. Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2018.
- Нищев В. М. Веселая считалки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
- Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуски 1, 2.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
- Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуски 3 и 4. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
- Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи. Выпуски 1, 2 СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2019.
- Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Образный строй речи дошкольника. Имена прилагательные. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
- Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
- Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Употребление предлогов. Перекидные странички— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
- Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Употребление предлогов. Выпуски 2 и 3 СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
- Нищева Н. В. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2017.
- Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. С 5 до 7 лет. Выпуски 1, 2, 3, 4. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
- Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. С 3 до 5 лет. Выпуск 5. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
- Нищева Н. В. Обучение детей рассказыванию по опорным картинкам. С 2 до 3 лет. Выпуски 1, 2, 3, 4. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
- Нищева Н. В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста. Методические рекомендации. Конспекты занятий. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
- Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Выпуск 1. Секреты развития мелкой моторики. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
- Нищева Н. В. Играйка 6. Грамотейка. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
- Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет). – СПб., ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2018.
- Нищева Н. В. Рассказываем по сериям сюжетных картинок. – СПб, ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019.
- Блокнот логопеда. Выпуск 3. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание простых звуков. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
- Блокнот логопеда. Выпуск 4. Секреты развития фонематического слуха (с 4 до 7 лет).
- – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
- Блокнот логопеда. Выпуск 5. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание фразовой речи. - СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
- Блокнот логопеда. Выпуск 6. Секреты формирования навыков слогового

анализа и синтеза. - СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

- Блокнот логопеда. Секреты развития грамматического строя речи (с 4 до 7 лет). Существительные с суффиксами -он-, -ён-, -их-, -иц-, -ат-, -ят-. Выпуск 7. - СПб, ДЕТСТВОПРЕСС, 2019.
- Блокнот логопеда. Секреты формирования грамматического строя речи. Относительные и притяжательные прилагательные. Выпуск 8 – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
- Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком. Игры со звукоподражаниями. Выпуск 9. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
2. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
3. Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
4. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
5. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
6. Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
7. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
8. Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуски 1, 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
9. Нищева Н. В. Мы едем, едем, едем... Виды транспорта. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
10. Нищева Н. В. Мир природы. Животные. Выпуски 1, 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
11. Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
12. Нищева Н. В. Живая природа. В мире растений. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
13. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Фрукты, овощи. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2020.
14. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Деревья, кустарники. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2020.

15. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Транспорт. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
16. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
17. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Животные жарких и северных стран. Животный мир океана. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
18. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
19. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Первоцветы, полевые и луговые цветы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
20. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Домашние, перелетные, зимующие птицы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
21. Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения
22. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. СПб: Детство – Пресс 2001.
23. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. - СПб., 2001.
24. Волкова Л.С. Логопедия.
25. Волкова Г.А. Логопедическая ритмика. - М.. 2002.
26. Волкова Г. А. Методика обследования нарушений речи у детей. - СПб., 1993.
27. Выгодский Л.С. Основы дефектологии. - М., 2002.
28. Гаркуша Ю.Ф. Система коррекционных занятий воспитателя в детском саду для детей с нарушением речи. М: Типография Мосметростроя 2005.
29. Гвоздев А.Н. Вопросы изучения детской речи. М: Просвещение 1961.

Наглядно-дидактические пособия

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет: Наглядно-дидактическое пособие.— М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Гербова В. В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет: Раздаточный материал. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Наглядно-дидактические пособия серия «Мир в картинках» (предметный мир)

- Авиация. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2012.
- Автомобильный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Бытовая техника. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

- Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010, Музыкальные инструменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Офисная техника и оборудование. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Посуда. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Спортивный инвентарь. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2012. Школьные принадлежности. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. День Победы. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Серия «Мир в картинках» (мир природы)
- Арктика и Антарктика. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2012.
- Высоко в горах. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
- Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Животные средней полосы, — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. Космос. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. Насекомые, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Рептилии и амфибии, — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
- Собаки — друзья и помощники. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Фрукты.- М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Ягоды лесные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. Ягоды садовые, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Серия «Рассказы по картинкам»
- Времена года. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Зима. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Весна. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Лето. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Колобок. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Курочка Ряба. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Зимние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Летние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Распорядок дня. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Великая Отечественная война в произведениях художников. — М.; Мозаика-

Синтез, 2005-2010.

- Защитники Отечества. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Кем быть. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Профессии. - М.; Мозаика Синтез, 2005-2010. Мой дом. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Родная природа. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. В деревне, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Серия «Грамматика в картинках»

Антонимы. Глаголы. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010, Антонимы.

Прилагательные, — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Говори правильно. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Множественное число. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Многозначные слова. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Один — много. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Словообразование. — М.: Мозаика-Синтез, 2007—2010. Ударение. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Плакаты большого формата Буквы. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Английский алфавит. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Колдина Д.Н.	Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС
Колдина Д.Н.	Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 5-6 лет. ФГОС
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Конспекты занятий. ФГОС
Мамаева О.А.	Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет. ФГОС
Колдина Д.Н.	Рисование в детском саду. 5-6 лет. ФГОС
Колдина Д.Н.	Рисование в детском саду. 6-7 лет. ФГОС
Колдина Д.Н.	Лепка в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
Колдина Д.Н.	Лепка в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС
Зацепина М.Б., Жукова Г.Е.	Музыкальное воспитание. Дидактические развивающие игры. Методические рекомендации для детей 0-7 лет.

	ФГОС
Зацепина М.Б., Жукова Г.Е.	Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
Зацепина М.Б., Жукова Г.Е.	Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС
Щеткин А.В.	Театральная деятельность в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
Щеткин А.В.	Театральная деятельность в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС

IV. Наглядно-дидактический материал:

Постоянное оформление кабинета:

- * Стенд «Город звуков»;
- * Касса букв.

Развитие памяти, внимания, словесно-логического мышления, воображения, зрительно-пространственных отношений:

- * Разрезные картинки разной конфигурации сложности;
- * Мозаики различной конфигурации и сложности;
- * Игра «Четвёртый лишний»;
- * Пирамидки;
- * Вкладыши;
- * Счётный материал;
- * Наборы карточек, помогающие выработать обобщающие понятия;
- * Игра «Бывает – не бывает».
- * «Что перепутал художник?»;

Игры и игрушки для развития:

- мелкой моторики;
- внимания;
- памяти;
- аналитико-синтетического мышления;
- ориентировки в пространстве.

Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза:

Набор звучащих предметов (погремушка, бубен, свистулька, коробочки с фасолью, горохом, рисом.); «Что услышал, что увидел», сигнальные карточки, схемы слов, схемы предложений, пеналы для звуко-слогового анализа, «Звуковые домики», «Логопедическое лото», карточки задания на формирование фонематического анализа и синтеза и т.д.

Материал для развития лексики.

(папки с картинным материалом по лексическим темам):

1. Овощи
2. Фрукты
3. Ягоды
4. Осень

5. Игрушки
6. Город, улица
7. Транспорт
8. Перелётные птицы
9. Одежда
10. Обувь
11. Головные уборы
12. Зима
13. Профессии
14. Зимующие птицы
15. Домашние птицы
16. Зимние развлечения
17. Дикие животные
18. Домашние животные
19. Животные севера
20. Животные юга
21. Весна
22. Деревья
23. Защитники Отечества
24. Мебель
25. Мамин день
26. Лето
27. Школа
28. Посуда
29. Продукты
30. Насекомые
31. Грибы

Материал для работы над звукопроизношением.

Набор пособий для работы над речевым дыханием. Пособия для автоматизации и дифференциации звуков (печатные издания, настольно-печатные игры, раздаточный и демонстрационный материал на все звуки, материал для работы над звукослоговой структурой и звуконаполняемостью), комплексы артикуляционной гимнастики, профили звуков.

Дидактический материал для развития грамматического строя речи.

1. Многозначные слова.
2. Обобщающие понятия д/и «Собери цветок».
3. Существительные. Д/и «Без чего?», «Назови ласково», «Один, несколько, нет», «Образуй слово», «Чьи детки?».
4. Существительные. Д/и «Кому, что нужно?», «Кто это?, что это?». «Назови то, что покажу», «Один, одна, одно», «Загадки»
5. Прилагательные. Д/и «Что такого же цвета?», «Маленький художник», «Ищи».
6. Прилагательные. Д/и «Что такого же цвета?»
7. Глаголы. Д/и «Спал-спала», «Кто как передвигается?», «Кто, что делает?», образование глаголов с помощью приставок, «Наша семья».

8. Глаголы. «Кто интереснее придумает?», «Составь предложение по заданному глаголу».
9. Числительные. Д/и «Сосчитай-ка» лексическим темам: «Цветы»? «Почта», «Зимующие птицы», «Транспорт», «Грибы», «Школа».
10. Числительные. Д/и «Сосчитай-ка» лексическим темам: «Насекомые», «Игрушки», «Животные Севера», «Домашние животные», «Животные наших лесов», «Домашние птицы», «Посуда», «Овощи», «Продукты», «Одежда», «Обувь», «Инструменты», «Рыбы», «Животные Юга», «Мебель», «Фрукты», «Ягоды».
11. Местоимения. Д/и «Мой, моя, моё», «Я, ты».
12. Наречия. «Утром, днём, вечером», «Когда это бывает?».
13. «Вчера, сегодня, завтра».
14. Простые предложения. Д/и «Составь предложение», «Магазин», «Какая полоска нужна?», «Чьи вещи?», «Что нужно кукле?», «Чем?», «Угадай по листочку дерево».
15. Сложные предложения. «Кто у кого?», «Магазин», «Про Потому и Почему». Предложения с предлогами. Схемы предлогов. Схемы предложений с предлогами. Д/и «Кто с кем?», «Что где лежит?», «Кто где?», «Куда спрятались звери?».
16. Родственные слова.
17. Слоговая структура слова.

Обучение грамоте.

Касса букв и слогов, магнитная азбука, книги «Азбука», слоговые кубики, рабочие тетради «По дороге к азбуке», слоговые линейки, картинный материал, карточки-задания, ребусы, пиктограммы...

Развитие мелкой моторики.

Массажные мячи, счетные палочки, «Весёлая шнуровка», трафареты, карандаши, прищепки...

Связная речь:

1. Схемы для составления рассказов;
2. Предметные картинки;
3. Сюжетные картинки;
4. Серии сюжетных картинок;
5. Игрушки для составления описательных рассказов;
6. Картины с проблемным сюжетом;
7. Творческое рассказывание;
8. Пособие Н.В. Нищевой «Развивающие сказки»;
9. Пособие Т.А.Ткаченко «Формирование и развитие связной речи»;
10. Наборы текстов для пересказа;

Компьютерные учебные программы, игры и презентации. Для родителей:

1. «Артикуляционная гимнастика»;
2. «Взаимодействие логопеда и родителей в процессе коррекционной работы»;
3. «Речевое развитие дошкольника»;
4. «Упражнения для проведения артикуляционной гимнастики»;

5. «Формирование готовности к обучению грамоте старших дошкольников с ОНР».

Для детей:

1. «Артикуляционная гимнастика Звуки Ш,Ж,Ч,Щ»;
2. «Артикуляционная гимнастика С,З,Ц»;
3. «Ах, блины, блиночки»;
4. «В интересном мире звуков»;
5. «Здоровый образ жизни»;
6. «Зима»;
7. Игра «Кого не стало?»;
8. Игра «Рыбалка»;
9. «Кем я стану?»;
10. «Логопедические игры для детей»;
11. «Логопедические распевки»;
12. «Моя любимая книга»;
13. «Звук Л»;
14. «Звук Р»;
15. «Родственные слова»;
16. «Одежда»;
17. «Посуда»;
18. «Зарядка»;
19. «Спор овощей»;
20. «Профессии»;
21. «Космос»;
22. «Звук Ш»;
23. «Домашние животные»;
24. «Город»;
25. «Хлеб»;
26. «Домашние животные»;
27. «Весна»;
28. День Победы, 9 мая

Оборудование логопедического кабинета.

Доска магнитная -1
Зеркало настенное – 1
Зеркала для индивидуальной работы – 10
Книжные полки-2
Столы детские – 2
Стулья детские –12
Стол письменный – 1
Стул – 1
Шкаф для игрушек и пособий -1
Ноутбук-1

